



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

TURMA: E.I-5

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08 a 20/08/2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano, Elizandra Siqueira de Roco.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professoras Claudia K. Garcia Mazini, Elizandra Siqueira de Roco e Rosélia AP. Dutra Laurano.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Conhecer as características dos insetos; Reconhecer dentre outros animais os insetos; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, números e quantidades; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “T”; Família silábica da letra “T”; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa; Diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra e a família silábica da letra “T”, consoante.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura e desenho recorte e colagem, texturas, cores, criatividade.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Mundo físico e natural: Animais características e modos de vida; Matemática: Números e quantidades, operações, proporção, sequência.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, força, atenção, equilíbrio, destreza, coordenação motora fina e ampla.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vídeos, textos; áudios; Atividade letra “T”; Atividade de recorte e colagem letra “T”; Atividades sobre insetos; Atividades de Matemática (jogo 5 erros); Atividade psicomotora (jogo do arremesso);
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referente aos temas trabalhados.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA DE AULA----16/08/2021

TEMA: Letra "T" e os insetos

OBJETIVOS: Conhecer as características dos insetos; Reconhecer dentre outros animais os insetos; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, números e quantidades; Conhecer a letra do alfabeto, consoante "T"; Família silábica da letra "T"; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

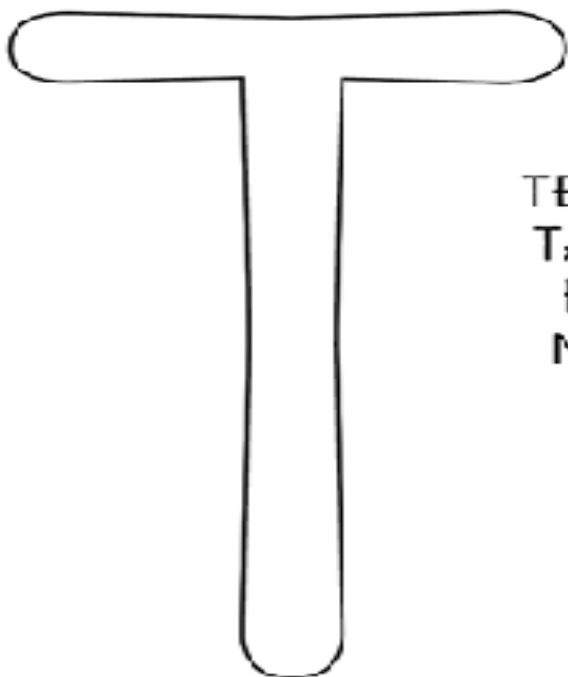
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra "T", consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina.

DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos falar sobre mais uma letra do nosso alfabeto, a consoante "T". Vamos conhecer o nome, som e traçado desta letra.

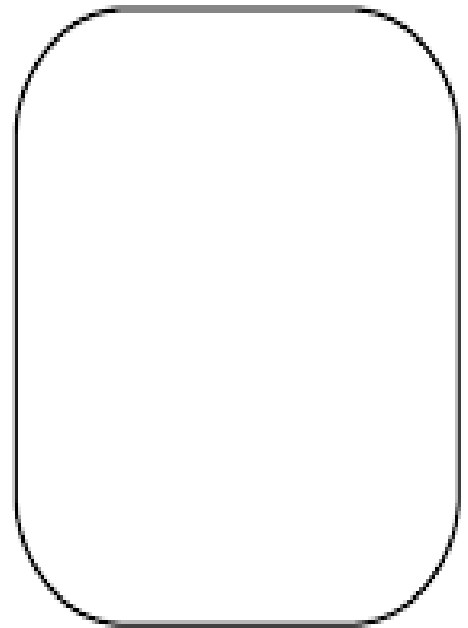
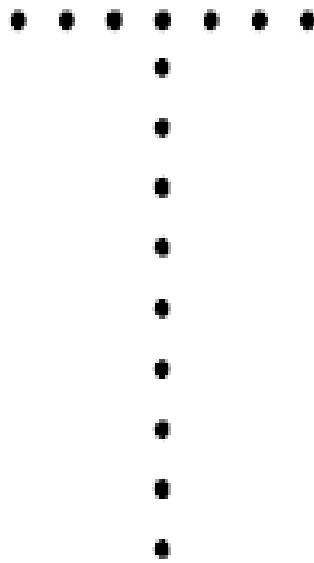
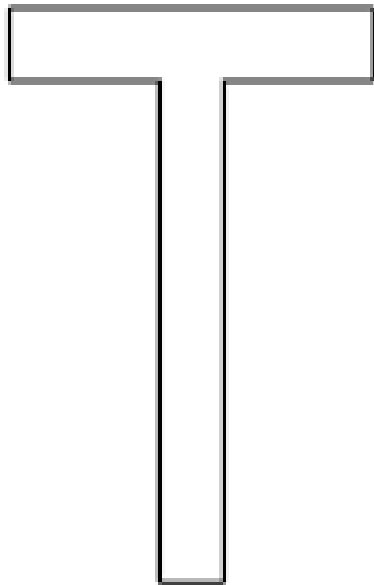


TEM NO TÊNIS, NA TOALHA
TARTARUGA TEM TAMBÉM
ESTÁ NA TOCA DO TATU
NA TESOURA E NO TREM.

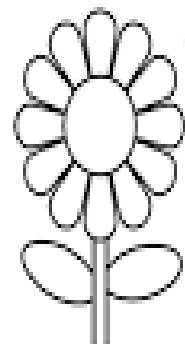
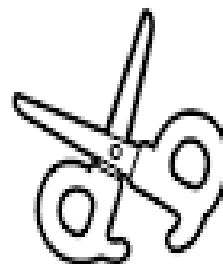
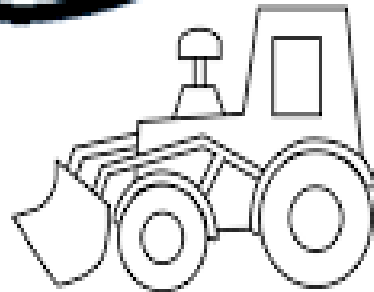
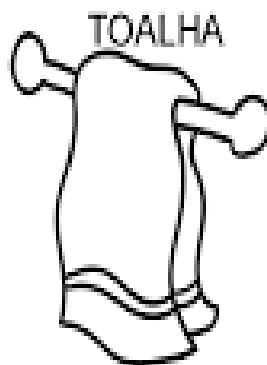


TESOURA

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



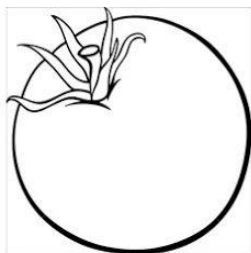
2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA T.



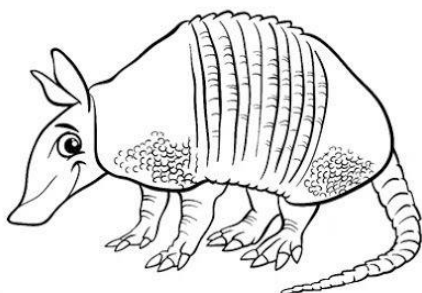
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA T



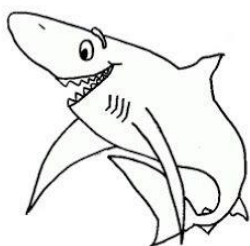
ELEFONE



OMATE



ATU



UBARÃO



IGRE



2º DIA DE AULA ----17/08/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: "T" e os insetos

OBJETIVOS: Conhecer as características dos insetos; Reconhecer dentre outros animais os insetos; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, números e quantidades; Conhecer a letra do alfabeto, consoante "T"; Família silábica da letra "T"; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras, conhecer a família silábica da letra "T", consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura e desenho recorte e colagem.

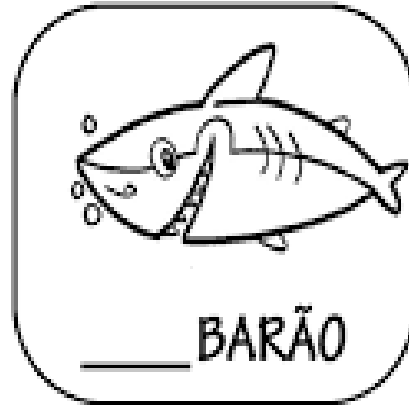
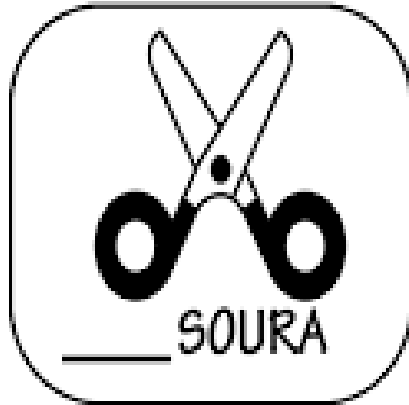
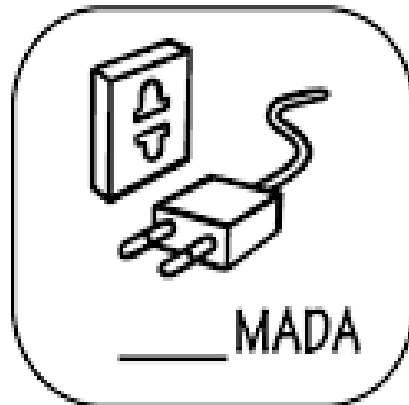
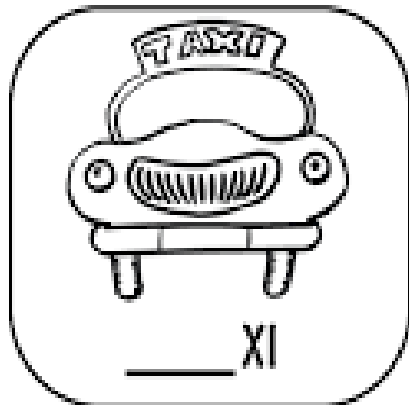
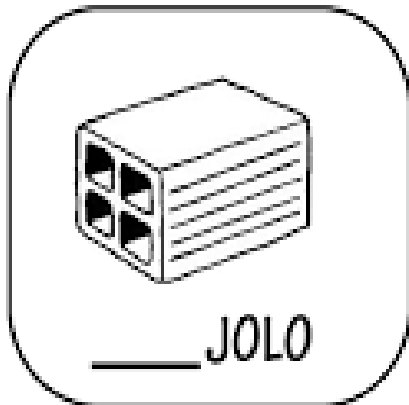
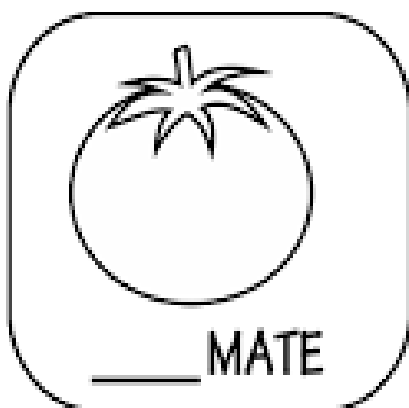
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina.

DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos conhecer a família silábica da letra "T".

FAMÍLIA SILÁBICA DO T

TA TE TI TO TU

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



TU



IA



GRE



MATE



BARÃO

FAMÍLIA SILÁBICA

TA TE TI TO TU

ALUNO(A): _____

TEMA: "T" e os insetos

OBJETIVOS: Conhecer as características dos insetos; Reconhecer dentre outros animais os insetos; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, números e quantidades; Conhecer a letra do alfabeto, consoante "T"; Família silábica da letra "T"; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra nas palavras.

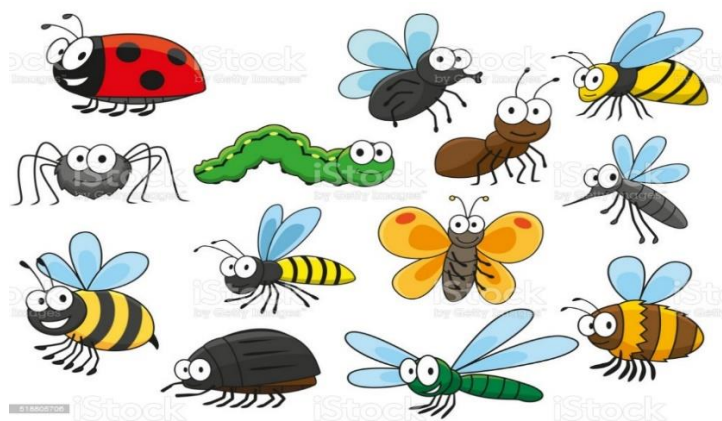
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Mundo físico e natural: Animais características e modos de vida; Matemática: Números e quantidades, operações.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes: pintura e desenho.

DESENVOLVIMENTO: Vamos conhecer os insetos.

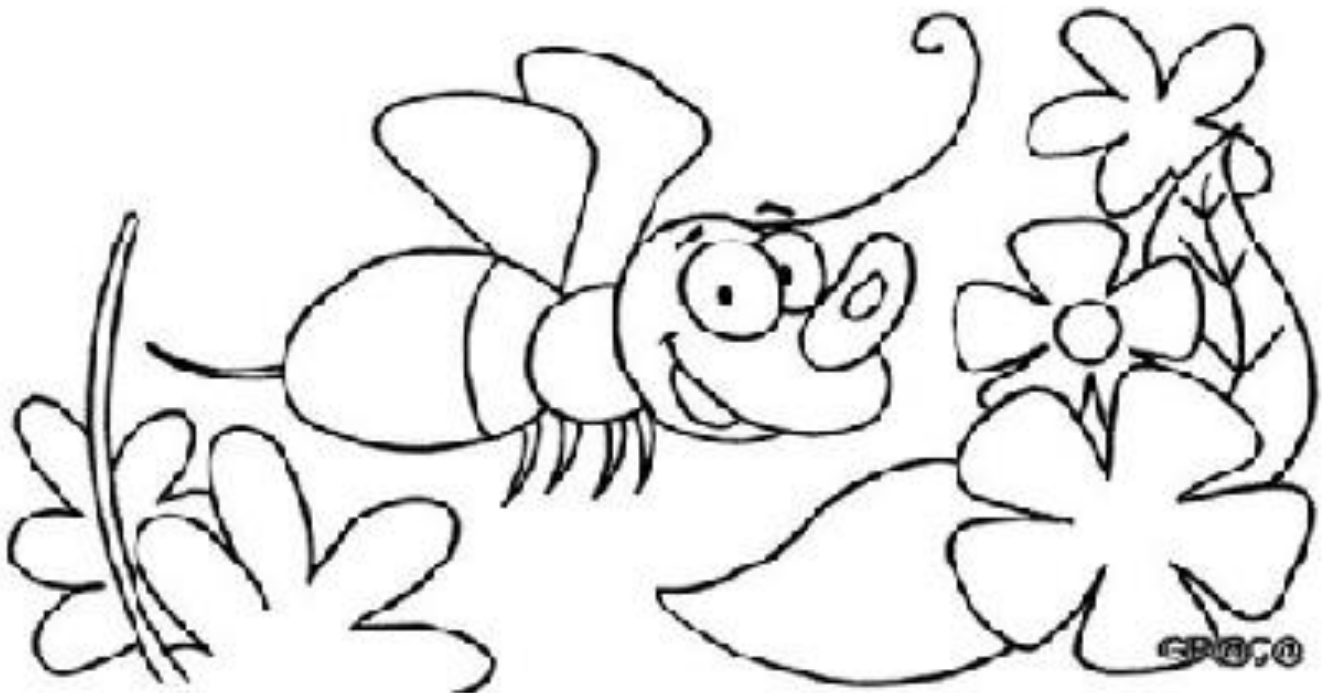
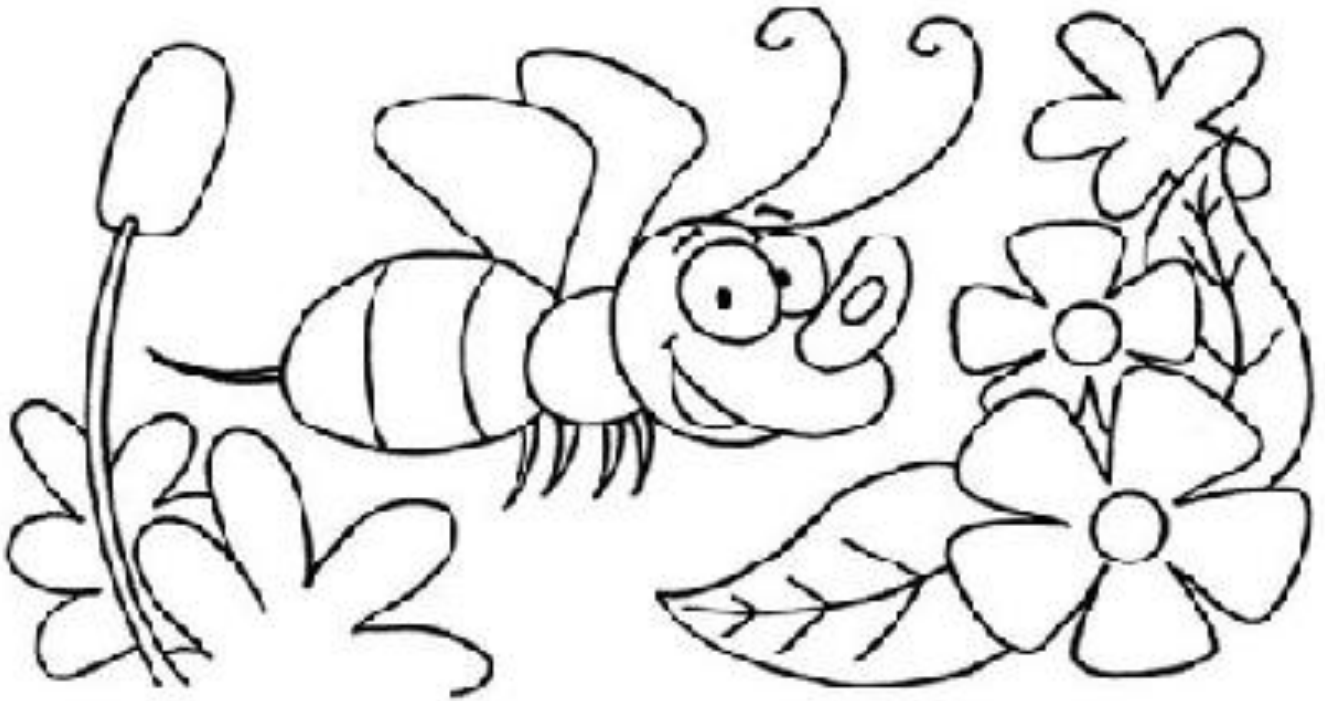
Os **insetos** constituem o grupo de animais com maior número de espécies existentes. São animais muito conhecidos, como os besouros, borboletas, mosquitos, abelhas, vespas, moscas, entre outros. As características que diferenciam esse grupo dos demais são: **Corpo dividido em cabeça, tórax e abdome; Três pares de pernas; Dois pares de asas (presentes na maioria das espécies); Um par de antenas; Um par de olhos compostos; Bocas aparentes.**

Veja imagens de alguns insetos.

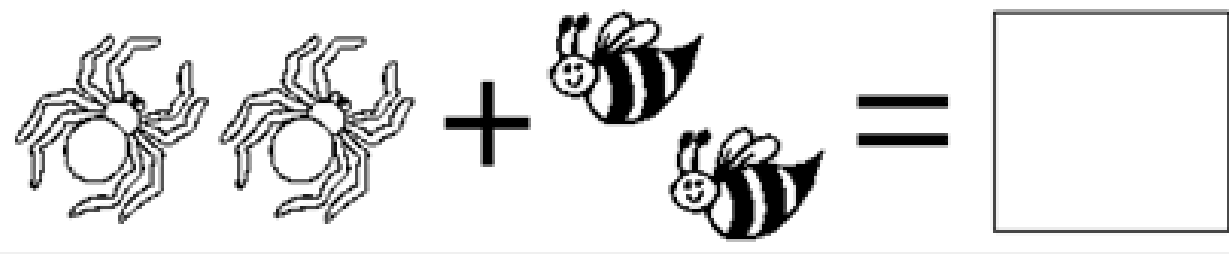
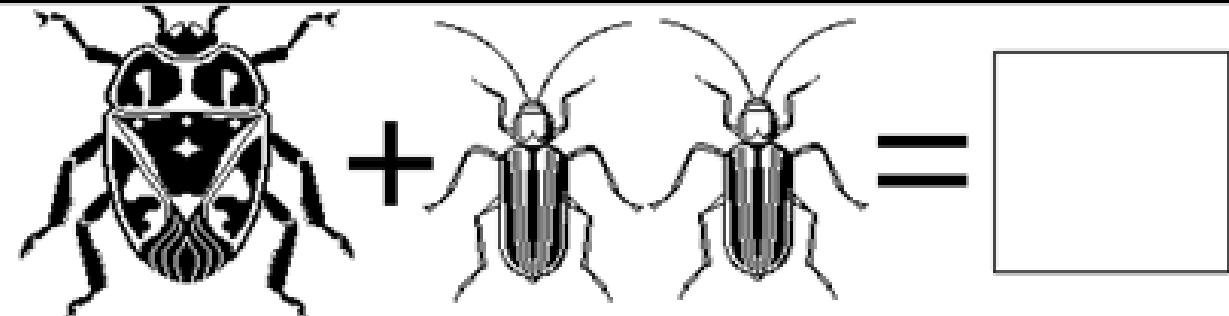
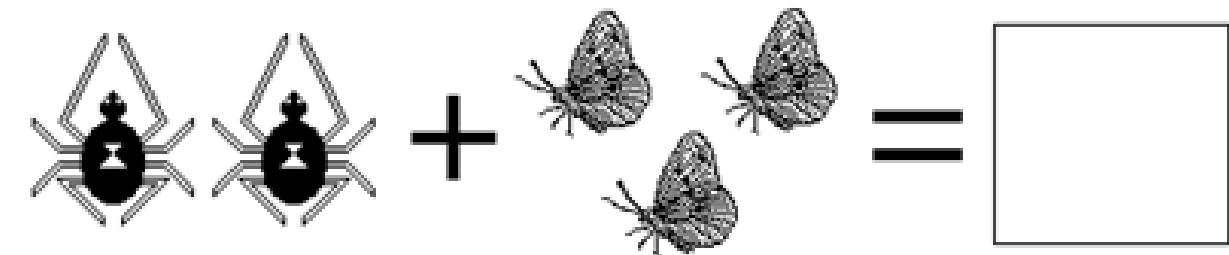
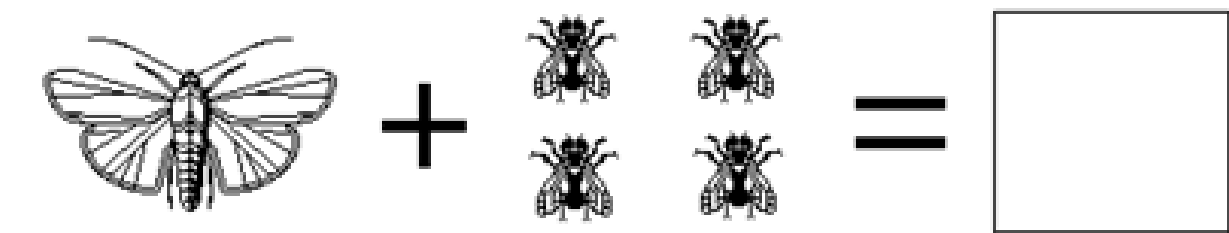
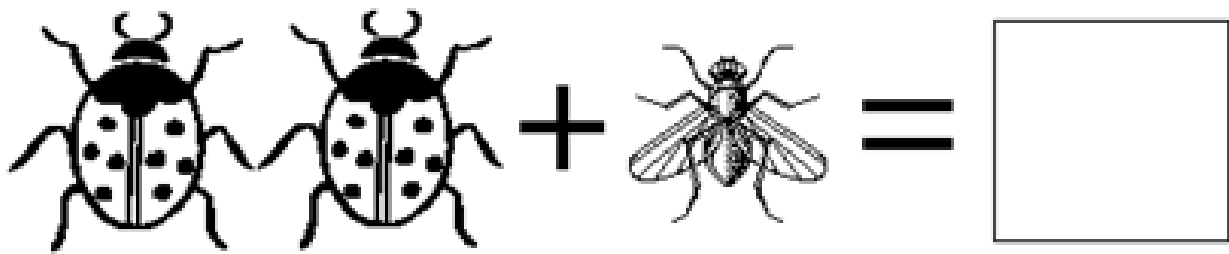


Vamos realizar as atividades sobre os insetos.

JOGO DOS 5 ERROS



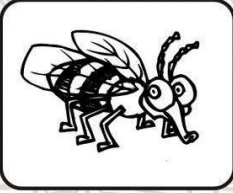
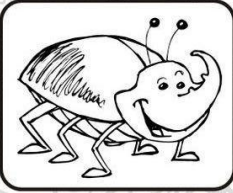
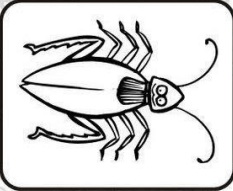
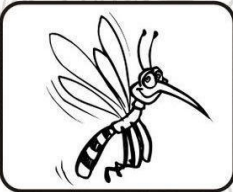
Pinte as imagens abaixo e faça a soma que se pede:



COMPLETE COM AS VOGAIS OS NOMES DOS INSETOS.

INSETOS

CARTELA 4

	M <input type="text"/>	S C <input type="text"/>		
	B <input type="text"/>	S <input type="text"/>	R <input type="text"/>	
	B <input type="text"/>	R <input type="text"/>	T <input type="text"/>	
	P <input type="text"/>	R N <input type="text"/>	L <input type="text"/>	N G <input type="text"/>

4º DIA DE AULA ----- 19/08/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: "T" e os insetos

OBJETIVOS: Conhecer as características dos insetos; Reconhecer dentre outros animais os insetos; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, números e quantidades; Conhecer a letra do alfabeto, consoante "T"; Família silábica da letra "T"; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: Função social dos objetos, papéis sociais, interação social, manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Números e quantidades, proporção, sequência.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; textura, cores, criatividade.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, coordenação motora fina.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos explorar a arte e a criatividade.

Vamos precisar de massinha de modelar, se você **NÃO** tem, segue a receita de como fazer com ingredientes que você deve ter em sua casa.

Receita de massinha de modelar caseira

- Ingredientes
- 1 xícara (chá) de sal
- 4 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara e meia (chá) de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante alimentício

Modo de Preparo

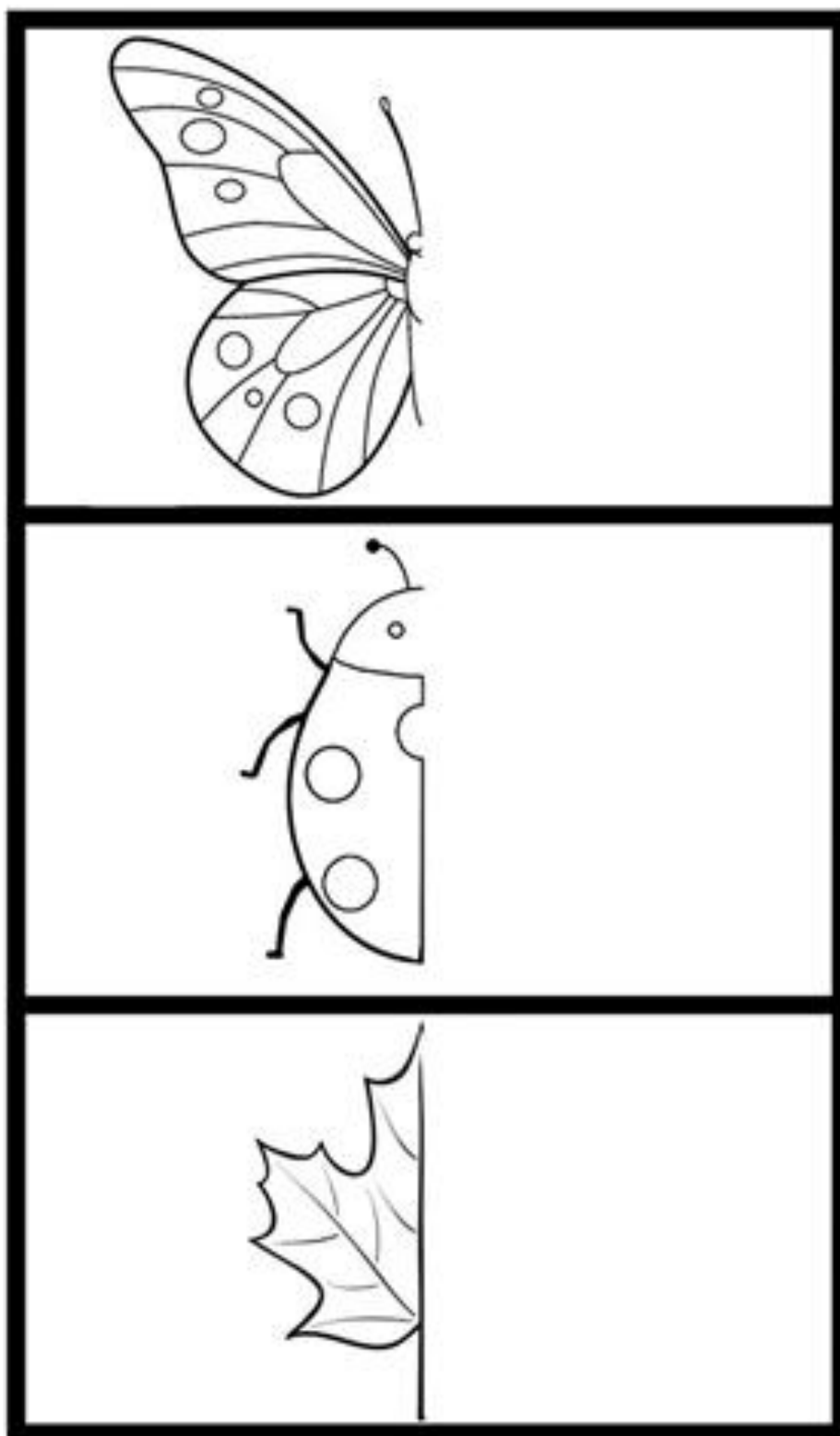
Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal. Em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. O último ingrediente é o corante, você pode usar um corante natural como o colorau. Você também pode fazer massinhas roxas e vermelhas utilizando sucos em pó de uva e frutas vermelhas.

Depois de feita, a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado durante muito tempo.

Nossa aula então é criar bichinhos insetos com a massinha de modelar. Use sua criatividade para fazer esta atividade.











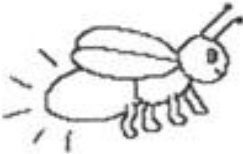
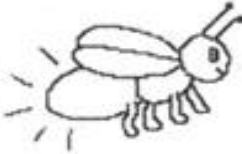


DESENHE A OUTRA METADE



Agora vamos fazer um jogo da memória dos insetos.

Você vai pintar bem bonito os desenhos, depois recortar os quadrinhos, aí é só chamar alguém para brincar com você.

 ARANHA	 ARANHA	 MINHOCA	 MINHOCA
 JOANINHA	 JOANINHA	 GRILO	 GRILO
 CENTOPEIA	 CENTOPEIA	 VAGA-LUME	 VAGA-LUME

5º DIA DE AULA ----- 20/08/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: "T" e os insetos.

OBJETIVOS: Conhecer as características dos insetos; Reconhecer dentre outros animais os insetos; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, números e quantidades; Conhecer a letra do alfabeto, consoante "T"; Família silábica da letra "T"; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: Diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, força, atenção, equilíbrio, destreza, coordenação motora fina e ampla.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos fazer a brincadeira do "arremesso de bola de meia". Você vai precisar de uma bola de meia que você pode fazer em casa e muita força.

O desafio é arremessar esta bola de meia o mais longe possível. Você pode chamar toda a sua família e ver quem consegue jogar mais longe, mais perto, acertar em determinado lugar, dentro de um cesto ou marca no chão.

Use a criatividade e divirta-se. Veja a explicação pratica no vídeo da professora. (WhatsApp).